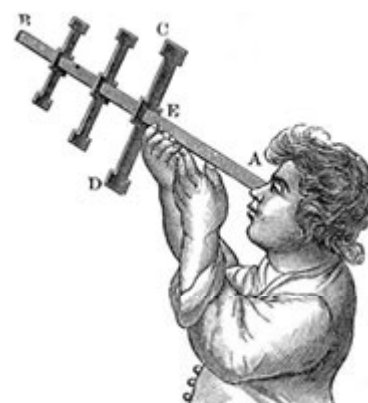


NCoC Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG



www.geschichtsdidaktik.com

www.phsalzburg.at

Tagung „Methoden des Geschichtsunterrichts. Workshops für die Unterrichtspraxis“

am 25. November 2021, an der PH Salzburg Stefan
Zweig

Die Tagung präsentiert methodische Zugänge und
vielfältige praktische Herangehensweisen zur Arbeit
mit historischen Medien im Geschichtsunterricht.
Lehrpersonen können im Rahmen von Workshops
zahlreiche Methoden zur Anbahnung historischen
Denkens kennenlernen, erproben sowie reflektieren
und sich damit auf die Anforderungen des neuen
Lehrplans 2021 vorbereiten.

Anmeldung via PH-Online (eDAV) oder per Mail an
christoph.stuhlberger@phsalzburg.at

Hier geht's zum Tagungsprogramm...



Methoden des Geschichtsunterrichts Workshops für die Unterrichtspraxis

25. November 2021

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen (NCoC)
Leitung: Prof. Dr. Wolfgang Buchberger



NCoC National Center of Competence
Österreichisches Zentrum für
Gesellschaftliches Lernen und Politische Bildung

Fortbildungsveranstaltung „Gegen Antisemitismus“

Begleitend zur „Nationalen Strategie gegen



Antisemitismus“ der österreichischen Bundesregierung bietet das NCoC Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen eine Fortbildungsveranstaltung für MS/AHS-Lehrpersonen an. Im Zentrum der Veranstaltung stehen Lernangebote zu den Themen Antisemitismus, Nationalsozialismus und Holocaust, die vorrangig am neuen Lehrplan der Sekundarstufe I ausgerichtet sind. Ziel der Fortbildung ist, Herangehensweisen an die Problematik Antisemitismus kennenzulernen, aktuelle Entwicklungen in der Gegenwart zu reflektieren und ein methodisch-didaktisches Instrumentarium für den Umgang mit Antisemitismus im Geschichtsunterricht zu erwerben.

Ergänzend dazu bietet der Verein erinnern.at unter dem Titel „Stories that move“ eine weitere Fortbildungsveranstaltung an, in der Lehrpersonen eine interaktive Online-Toolbox rund um das Problemfeld Diskriminierung, Rassismus und Antisemitismus vorgestellt wird.

Anmeldung via PH-Online (eDAV)

Weitere Informationen ...

Fort- und Weiterbildungsprogramm der PH Salzburg

Das Fort- und Weiterbildungsprogramm der PH Salzburg Stefan Zweig ist seit 1. Juli **auf der Homepage** der PH Salzburg erhältlich.

Sie finden darin zahlreiche Veranstaltungen aus verschiedenen Fachbereichen. Aus dem Bereich des Gesellschaftlichen Lernens werden heuer, neben einem Schwerpunkt zum Thema Antisemitismus, vor allem Veranstaltungen mit dem Fokus auf Digitalisierung angeboten.

Das NCoC Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen stellt seine Museums-App vor, die neue Wege zum historischen Lernen im Sachunterricht der Volksschule aufzeigt.





GDÖ-Tagung „Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht?“

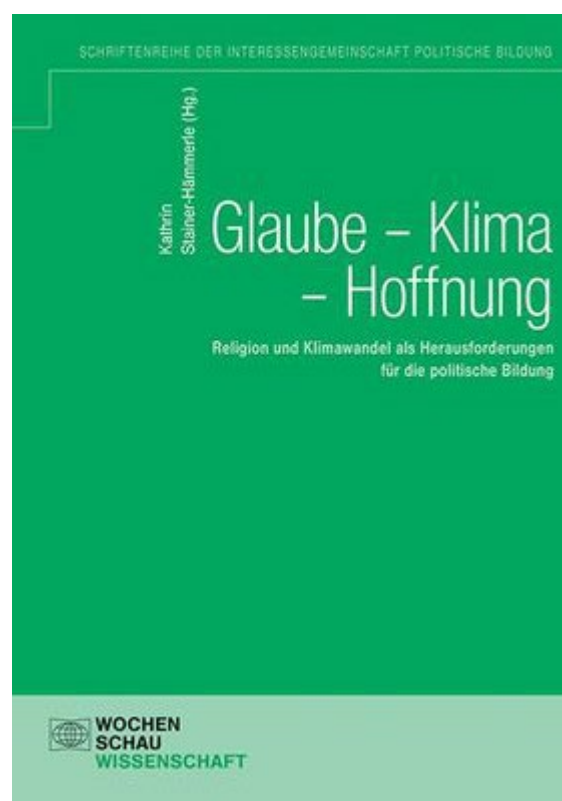
24.-25. September 2021, Universität Innsbruck
Die Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich beschäftigt sich auf ihrer Jahrestagung mit theoretischen Zugängen und empirischen Befunden hinsichtlich der Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht. Das Tagungsprogramm beinhaltet auch begleitende Workshops.

Neuerscheinung „Glaube – Klima – Hoffnung“

Religion und Klimawandel als Herausforderung für die Politische Bildung.

Die Interessengemeinschaft Politische Bildung behandelt in dem neu erschienenen Sammelband die Themen „Klimawandel“ und „Religion“ aus Sicht verschiedener Wissenschaftsdisziplinen sowie der Politikdidaktik immer mit Blick auf die politische Bildung und ihre zahlreichen Anwendungsfelder von Schule bis Museum, von Erwachsenenbildung bis zum Protest auf der Straße.

Kathrin Stainer-Hämmerle (Hg.): Glaube – Klima – Hoffnung. Religion und Klimawandel als Herausforderung für die Politische Bildung. Frankfurt/M.: Wochenschau, 2021.



Vorschau „Wahlplakate im Politikunterricht“

Im Rahmen der Reihe „Politik unterrichten“ erscheint im Wintersemester 2021/22 die Handreichung „Wahlplakate im Politikunterricht“, die in einem pragmatischen Zugang die Visualität des Politischen ins Zentrum politischer Lernprozesse stellt. Neben fachwissenschaftlichen Zugängen und methodisch-didaktischen Hinweisen können mithilfe einer Tool-Box Wahlplakate analysiert, reflektiert und auch generiert werden. So gelingt es, das politische Medium „Wahlplakat“ erfahrungsbasiert und bearbeitbar zu machen und einen mündigen Umgang mit politischer Werbung anzubahnen.

Wolfgang Buchberger u. Rober Hummer: Wahlplakate im Politikunterricht. Handreichung und Tool-Box. (Politik unterrichten). Frankfurt/M.: Wochenschau, in Vorbereitung.

IMPRESSUM

NCoC Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
Akademiestraße 23-25
5020 Salzburg

